

*Etude du Phénomène d'Effondrement d'Immeubles dans le
Grand-Abidjan en Côte d'Ivoire*
[Study Of The Phenomenon Of Building Collapse In Grand-
Abidjan In Côte d'Ivoire]

TRA Bi Foua Désiré

Doctorant, Abidjan - Côte d'Ivoire
225 0103025246 / 225 0708106040
E-mail : desire.trabi@yahoo.com



Résumé – Dépeinte sur une page très sombre, l'histoire de l'Afrique est grièvement marquée de désolations sur la décennie 2012-2022. En effet, le continent africain s'est constitué en un foyer d'effondrement d'immeubles qui bouleversent sa quiétude légendaire. Ce phénomène renforcé dans le Grand-Abidjan en Côte d'Ivoire nous pousse à une recherche des causes, conséquences et à proposer une stratégie d'amoindrissement. Ainsi, nous avons basé notre travail sur l'analyse des compétences en construction en étudiant le niveau, le domaine et les qualifications des agents qui composent notre échantillon. A l'aide des instruments de recueil de données que sont l'observation, l'entretien et le focus group, nous avons collecté les informations et programmé les résultats en conformité avec nos objectifs qui consistent à implémenter une stratégie de décision, une méthode d'acquisition de compétences et réorienter la gestion financière du budget de construction

Nonobstant les difficultés rencontrées, nous avons usé des tableaux et graphiques pour résumer les résultats dont l'analyse des données confirme notre hypothèse selon laquelle les effondrements sont dus au manque de compétences en construction. Nous avons par ailleurs décelé les lacunes dans la littérature et récapitulé ses résultats clés avec pour but d'identifier, de décrire et d'interpréter ensuite les tendances des recherches.

Au terme de nos investigations, nous conseillons au Ministère de la Construction un recrutement des agents qualifiés et dont la formation est adaptée aux différents postes de nomination. Pour réduire les effondrements d'immeubles, le Ministère pourrait organiser des formations de recyclages des agents déjà en service.

Mots clés – Compétence, Gestion, Projet, Analyse, Effondrement, Immeuble.

Abstract – Depicted on a very dark page, the history of Africa is seriously marked by desolation over the decade 2012-2022. Indeed, the African continent has become a hotbed of collapsing buildings that are disrupting its legendary tranquility. This reinforced phenomenon in Greater Abidjan in Ivory Coast pushes us to research the causes, consequences and to propose a reduction strategy. Thus, we based our work on the analysis of construction skills by studying the level, field and qualifications of the agents who make up our sample. Using the data collection instruments of observation, interview and focus group, we collected the information and programmed the results in accordance with our objectives which consist of implementing a decision strategy, a method of acquisition of skills and reorienting the financial management of the construction budget

Notwithstanding the difficulties encountered, we used tables and graphs to summarize the results, the analysis of the data of which confirms our hypothesis that the collapses are due to the lack of construction skills. We also identified gaps in the literature and summarized its key findings with the aim of identifying, describing and then interpreting research trends.

At the end of our investigations, we advise the Ministry of Construction to recruit qualified agents whose training is adapted to the various appointment positions. To reduce building collapses, the Ministry could organize refresher training for agents already in service.

Keywords – Competence, Management, Project, Analysis, Collapse, Building.

INTRODUCTION

Cette décennie (2012 – 2022) marque pour l'Afrique une ère très triste empreinte de désolations. En effet, depuis dix ans, ce continent africain dans sa globalité croupit de plus en plus sous le joug des effondrements d'immeubles qui bouleversent la quiétude des populations et anéantissent leur rêve de prospérité par des deuils généralisés.

Le constat de cette triste situation suscite des entrevues au haut sommet du Ministère de la Construction au sortir desquelles une ferme volonté de s'investir pour y apporter une solution se planifie. En dépit donc des moyens colossaux mis en œuvre par l'Etat ivoirien pour lutter contre les effondrements d'immeubles, triste est de constater une continuité des pertes en vies humaines dans les effondrements. Cet échec crée en nous une profonde amertume et nous pousse aux questionnements.

Pourquoi malgré la présence d'un pluralisme méthodologique qui existe dans le domaine de la construction, nous assistons à une série d'effondrements d'immeuble qui endeuillent plusieurs familles ? Comment se caractérisent ces effondrements et quelles en sont les fréquences ? Y a-t-il des composants qui nous permettent de faire une analyse des facteurs à la base de ces effondrements ? Pourquoi ces effondrements se font le plus remarquer en Côte d'Ivoire et précisément dans le Grand-Abidjan ? Nous nous pencherons spécifiquement sur les préoccupations résumées par la principale question de recherche que nous formulons comme suit :

Pourquoi le phénomène d'effondrement des immeubles dans le Grand-Abidjan est-il considéré aujourd'hui comme un fléau insoluble ?

Nous procéderons donc par la vérification de trois hypothèses que nous planifions comme suit :

- Peut-être que les effondrements d'immeubles sont dus au manque de compétences managériales de la part des décideurs ;
- L'effondrement des immeubles est sans doute provoqué par une carence en compétences techniques des concepteurs et des exécutants des travaux de construction ;
- L'effondrement des immeubles serait peut-être engendré par une mauvaise gestion financière du budget alloué aux projets de construction.

Pour établir le cadre théorique de la recherche aux fins de vérifier ces trois hypothèses, nous avons procédé par une méthodologie présentée en quatre sections qui sont

La section 1 intitulée méthodologie fera d'abord la présentation de 250 agents de la population du Grand-Abidjan comme notre échantillon et nos trois hypothèses selon lesquelles le manque de compétences en construction provoque les effondrements. A l'aide des instruments de collecte tels que l'observation, l'entretien et le focus group nous recueillerons toutes les données utiles au travail.

A travers la section 2 nous présenterons les résultats de la recherche et ferons une étude corrélative entre nos deux variables dont la manque de compétences en construction par rapport au nombre croissant des effondrements d'immeubles.

Les fruits de notre recherche nous permettront de discuter en section 3 les détails sur les raisons des effondrements constatés dans le périmètre circonscrit. Nous terminerons par une conclusion qui résume toutes nos recherches et les limitations de sorte à permettre de faire des propositions de solutions pour amoindrir les effondrements d'immeubles.

I. SECTION 1 : MÉTHODE

1.1- Echantillonnage

Nous procéderons à la délimitation d'une portion 250 agents de la populations qui constitue notre échantillon d'enquête avec la possibilité d'extrapolation ayant un caractère généralisable sur la population mère (Pantoja, 2009). Notre progression se fera conformément au contenu du diagramme ci-dessous.

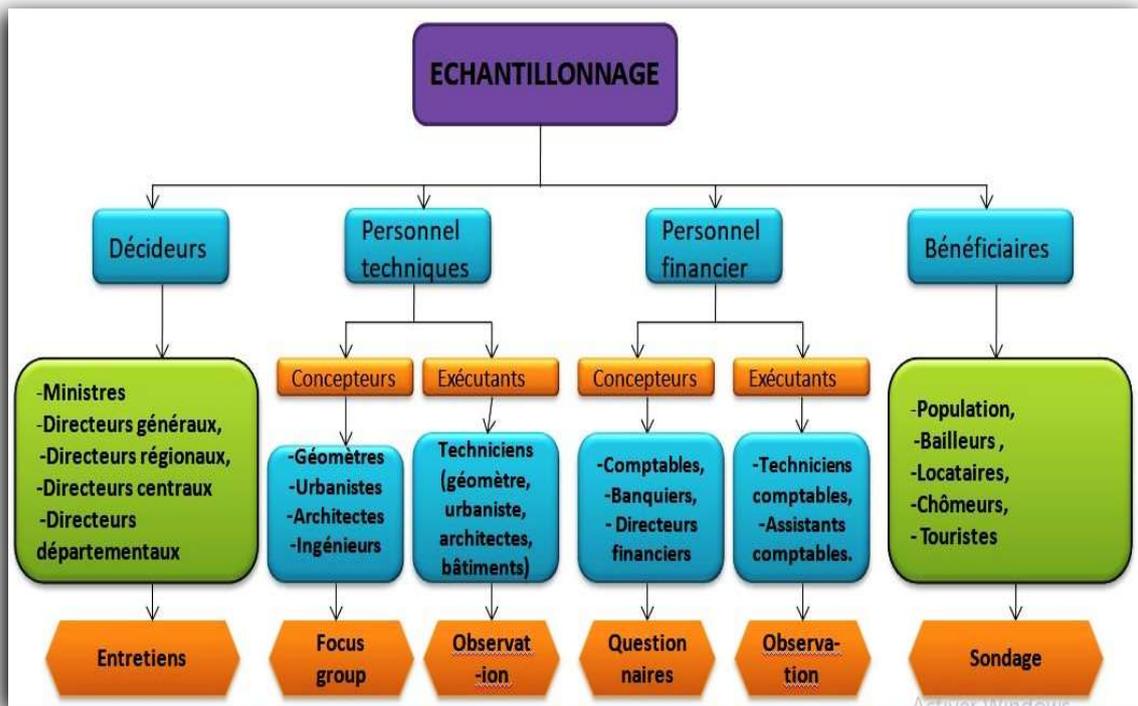


Schéma N° 01 : Diagramme de répartition de la population étudiée

Source : Notre conception personnelle pour la recherche

1.1.1- Les décideurs

Les décideurs ou décisionnaires sont 75 agents de la fonction publique habilités par leurs fonctions ou leur position hiérarchique attestée par une décision ou un arrêté de nomination à prendre des décisions, à orienter ou à faire prévaloir une décision.

1.1.2- Personnel technique

Nous ciblons ici 150 agents que nous répartissons en deux groupes dont les concepteurs (la tête pensante ou la source d'idées) et les exécutants (qui appliquent les décisions prises) qui interviennent dans la construction. Cet ensemble sera composé d'ingénieurs, de techniciens, d'ouvriers et des tâcherons.

1.1.3- Personnel financier

Nous appelons ici personnel financier les 25 agents que nous comptons approcher lors de nos recherches sur le terrain. C'est donc l'ensemble des acteurs qui interviendront dans le déroulement de la gestion des finances des travaux de construction que nous comptons organiser hiérarchiquement pour la suite des travaux.

1.1.4- Bénéficiaire

C'est l'ensemble de tous ceux qui sont impactés positivement (la population, les touristes, l'Etat) par la réalisation du projet.

1.2- Hypothèses de recherche

- Peut-être que les effondrements d'immeubles sont dus au manque de compétences managériales de la part des décideurs.

- L'effondrement des immeubles est sans doute provoqué par une carence en compétences techniques des concepteurs et des exécutants des travaux de construction.

- L'effondrement des immeubles serait peut-être engendré par une mauvaise gestion financière du budget alloué aux projets de construction.

Nous présentons dans le tableau n°1 ci-dessous l'échantillon des décideurs que nous compléterons à 75 et auprès de qui nous ferons des enquêtes.

Tableau 01 : Tableau de selection des décideurs ciblés pour les entretiens

DECIDEURS	DIRECTIONS CENTRALES	SOUS-DIRECTIONS	NOMBRE
DIRECTEUR GENERAL DE L'URBANISME ET DU FONCIER	Directeur de l'Urbanisme	Planification urbaine	01
		Accord préalable d'urbanisme	01
		Appui aux projets urbains	01
	Directeur de la Topographie et de la Cartographie	Expertise foncière	01
		Travaux topographiques	01
		Cartographie et Maps	01
	Directeur du Domaine Urbain	Coordination d'activités domaniales	01
		Communication domaniale	01
		Actes spécifiques	01
DIRECTEUR GENERAL DE LA CONSTRUCTION, DE LA MAINTENANCE ET DE L'ARCHITECTURE	Directeur des études des matériaux et de l'architecture	Encadrement et réglementation	01
		Etude architecturale et matières	01
		Suivi architecturale	01
	Directeur de la construction et de la maintenance	Etude et normalisation	01
		Construction	01
		Maintenance	01
Total : T₁ = 02	Total : T₂ = 05	Total T₃= 15	TOTAL : 22

Source : Données issues de nos traitements

1.3- Variables

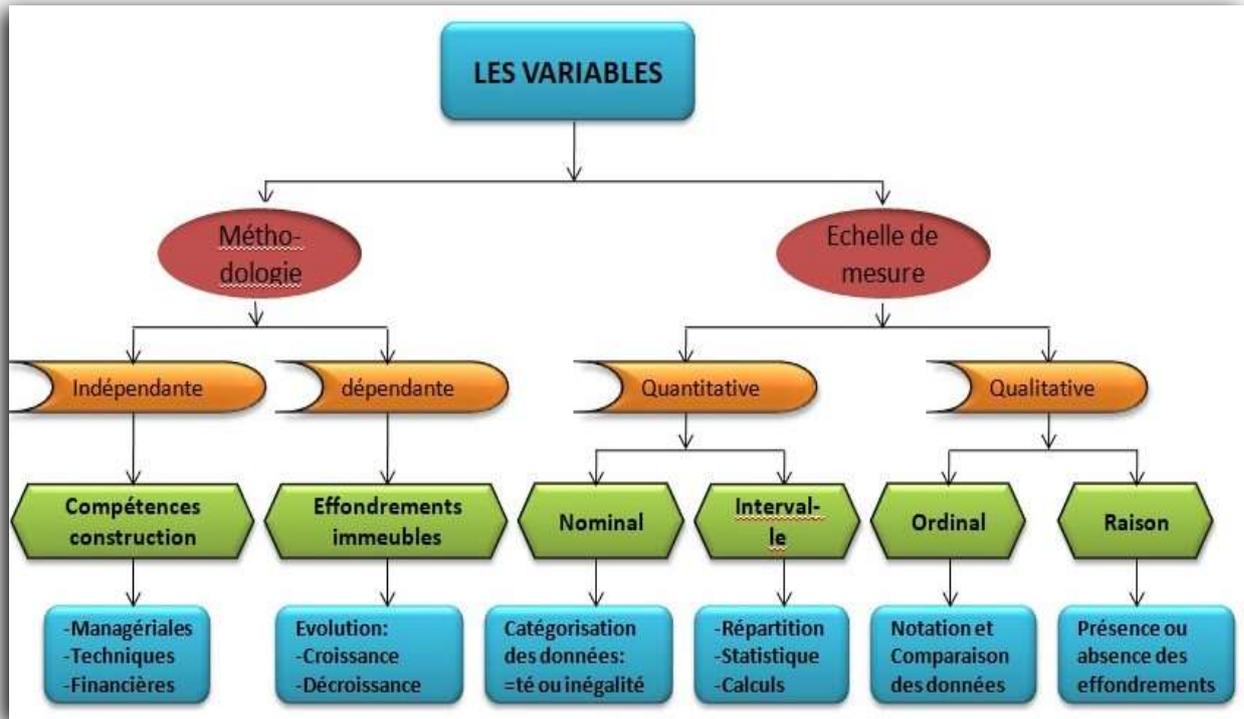


Schéma N° 02 : Diagramme de spécification des variables utilisées

Source : Notre conception personnelle pour la recherche

1.3.1- Variable Méthodologique

Nous avons fait une répartition des variables en deux catégories en fonction de leur état de variable inductrice ou indépendante et de variable induite ou dépendante.

a) Variables indépendantes

Nous désignons par variables indépendantes les ‘‘compétences en construction’’ qui sont : compétences managériales, techniques et financières dont le manque constitue les causes inductrices des effondrements d’immeubles.

b) Variables dépendantes

Nous fixons comme variable dépendante les effondrements d’immeubles qui sont intimement liés au manque de compétences et dont le taux varie en fonction de la maîtrise des compétences susmentionnées.

1.3.2- Echelle de mesure

a) Variable qualitative

Nous avons utilisé dans le déroulement de nos travaux deux types de variables. D’abord la variable qualitative ordinale ayant permis un classement numérique dans un ordre permettant une comparaison de l’acquisition des connaissances et le taux de variation des effondrements. Ensuite, la variable qualitative nominale qui nous a été utile pour l’analyse et l’interprétation du phénomène non numérique des effondrements d’immeubles.

b) Variable quantitative

Nous avons utilisé des variables quantitatives nominales pour chiffrer le nombre d’effondrements pendant la durée allant de à impartie pour l’étude.

1.4- Instruments de collecte

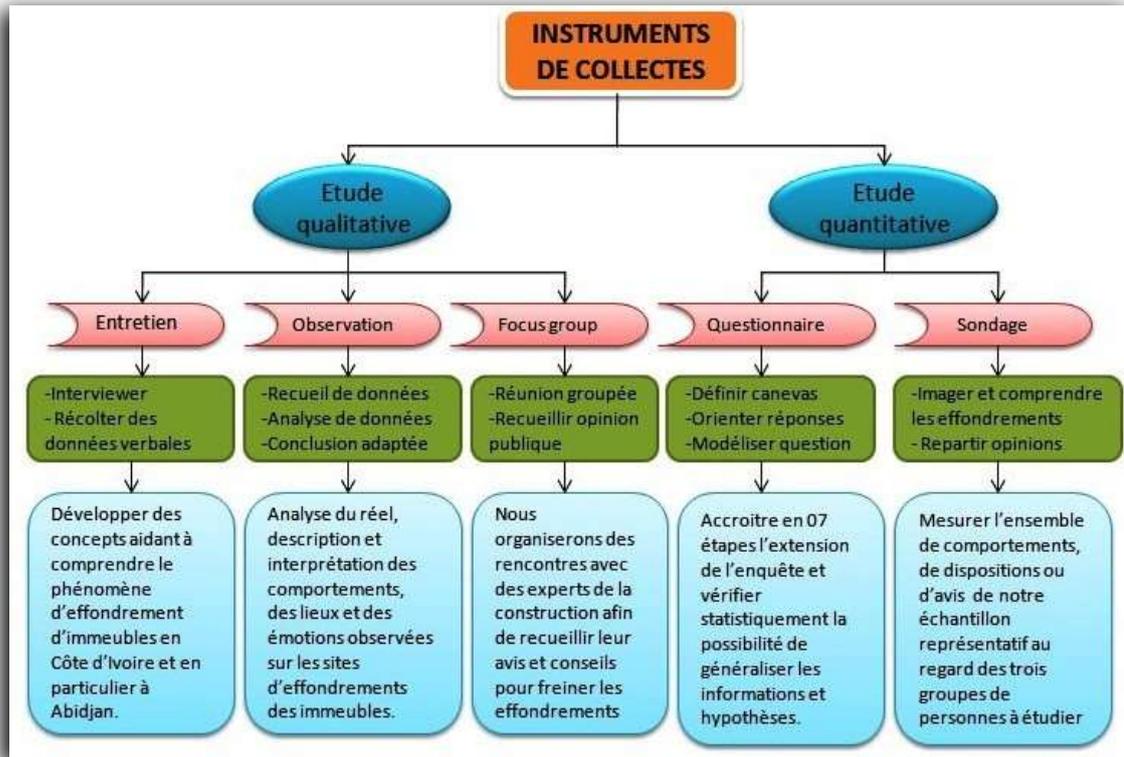


Schéma N° 03 : Diagramme d'instruments de collecte des données

Source : Notre conception personnelle pour la recherche

1.4.1- Etude qualitative

En retenant cette méthode, nous visons la description et la vérification scientifique du phénomène d'effondrement des immeubles étudié et sa meilleure compréhension grâce aux réponses plus approfondies que nous aurons. Pour ce faire, nous avons l'intention de constituer un corpus de connaissances homogènes fiables et favorables pour une étude comparative.

a) Entretien

Notre objectif dans cet entretien est la récolte de vraies informations permettant une bonne analyse du phénomène d'effondrement d'immeubles. Il s'agira donc pour nous d'user de la technique d'entretien semi-directif qui nous permettra d'une part de concevoir un questionnaire servant de guide lors des échanges.

b) Observation

Dans la collecte de nos données il sera question pour nous de nous identifier aux groupes de travailleurs que nous déterminerons de sorte à réellement comprendre les conditions d'exécution qui favorisent les effondrements d'immeubles.

c) Focus group

Nous organiserons des échanges avec quatre groupes d'acteurs composés de techniciens géomètres, techniciens en urbanismes, techniciens en architectures, de techniciens en ingénierie et des ouvriers du chantier. L'ensemble de ces acteurs constituera 150 personnes représentant l'échantillon dont l'analyse des niveaux d'étude et de domaine de formation nous servira à mener une bonne étude des raisons des effondrements d'immeubles.

1.4.2- Etude quantitative

Nous visons à mesurer des opinions ou des comportements particuliers observés au sein de la population sur les chantiers de construction ou dans leurs différents lieux de services. Ce qui nous aidera à tester nos hypothèses et illustrer des théories de corrélation entre nos variables retenues pour l'étude.

a) Questionnaire

Nous élaborerons d'abord un questionnaire structuré en trois parties en fonction des thématiques de recherche constituant une base d'échange avec notre échantillon choisi dans le Grand-Abidjan.

b) Sondage

Abondant dans le même sens que Gaspard C. (2020), nous userons du sondage pour élucider d'une part les raisons des comportements des acteurs qui engendrent les effondrements.

1.4.3- Analyse des données

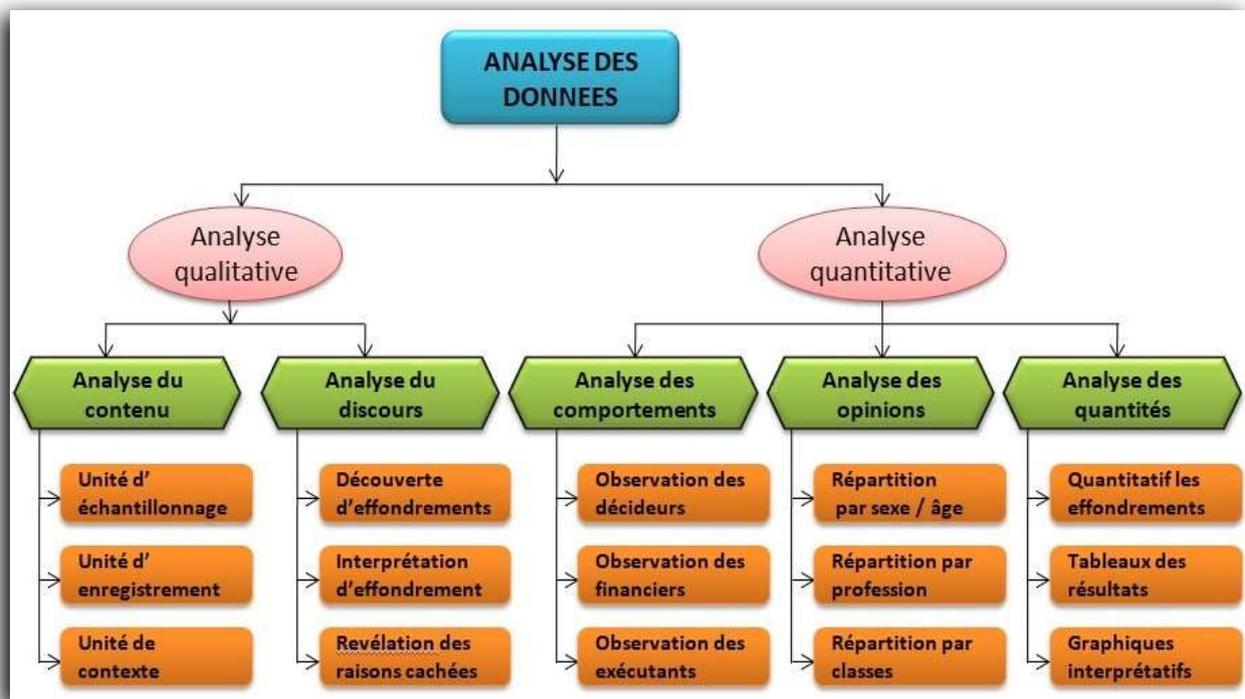


Schéma N° 04 :Diagramme d'instruments d'analyse des données

Source : Notre conception personnelle pour la recherche

a) Analyse qualitative

Notre objectif ici est d'expliquer dans les moindre détails les raisons cachées derrière les effondrements devenus aujourd'hui trop viraux et insolubles. Ce diagnostic du contenu et du discours nous aidera à proposer des solutions plus adaptées.

b) Analyse quantitative

Nous userons de cette technique comme moyen pour mesurer et représenter dans des tableaux statistiques ou à travers des graphiques les données recueillies.

1.5 – Choix de la méthode de recherche

Nous visons le choix d'une méthode mixte (qualitatif et quantitatif) qui nous permet de mener une étude explicative des phénomènes d'effondrement des immeubles et ensuite traiter numériquement les résultats.

1.6 - Sujet de recherche

Notre préoccupation est d'étudier le phénomène d'effondrement d'immeubles dans le Grand-Abidjan en Côte d'Ivoire. Pour ce faire, nous nous orienterons par la question de recherche qui est de savoir pourquoi le phénomène d'effondrement des immeubles dans le Grand-Abidjan est considéré aujourd'hui comme un fléau insoluble.

1.7 – Objectifs de l'étude

Notre objectif est de contribuer à la réduction substantielle des effondrements d'immeubles dans le Grand-Abidjan en Côte d'Ivoire afin de sauver des vies humaines de la population. Pour ce faire, nous prendrons pour base le sujet de recherche ci-dessus défini avec pour intention de répondre à la question de recherche ci-dessus élucidée.

Nous avons alors trois objectifs spécifiques à traiter. Il s'agit de :

- Formaliser une stratégie de gestion permettant aux gouvernants de prendre de bonnes décisions pour la gestion réussie des projets gouvernementaux.
- Concevoir une méthode d'acquisition de compétences techniques de construction d'immeubles de grandes hauteurs.
- Mettre en place une stratégie de gestion financière du budget des projets de construction gouvernementaux.

1.8 - Méthodologie

Nous utilisons pour ce travail, une méthode mixte composée de la méthode qualitative que nous déroulerons par les entretiens, l'observation et le focus group et une méthode quantitative à travers laquelle nous planifions le questionnaire et le sondage.

1.9 - Préparation de l'étude de terrain

a) Objectifs de l'étude

La planification de nos travaux est de trois ordres relativement à notre objectif visé. Il s'agit de la vérification des compétences managériales, techniques et financières des parties prenantes de la gestion des projets.

b) Identification du site

Notre site de recherche est le Grand-Abidjan. Ainsi donc nous organisons des séances de travail avec des personnes ciblées définies ci-dessous :

1.10 – Participants

Nous menons ici une enquête de terrain pour la collecte de données dans le cadre de notre recherche scientifique en dehors d'un laboratoire. Loin donc de vouloir confier un tel travail si minutieux à une équipe non formée à cet effet, nous prévoyons la manipulation personnelle des différents instruments que nous avons au préalable identifiés pour mener cette recherche.

Les principaux participants à cette recherche sont les Directeurs généraux, Directeurs centraux, les sous-directeurs, les Ingénieurs (en construction, en finance, en aménagement du territoire, en urbanisme) et les techniciens de ces différents domaines. Par ailleurs, nous aurons la participation des hommes de métier tels que les maçons, les plombiers les électriciens en bâtiment, les ferronniers, les charpentiers.

II. SECTION 2 : RÉSULTATS

L'amer constat des atroces effondrements d'immeubles dans le Grand-Abidjan suscite en nous une envie de contribuer à leur réduction substantielle afin de sauver des vies humaines de la population. Pour ce faire, nous avons d'abord procédé par l'implémentation d'une stratégie de décision et de management des projets gouvernementaux. Il s'en est suivi ensuite de la

conception d'une méthode d'acquisition de compétences techniques de construction d'immeubles de grandes hauteurs. Nous avons enfin pris la décision de monter une stratégie de gestion financière du budget des projets de construction gouvernementaux.

Ce qui a nécessité la conception des fiches d'enquête à consulter en annexe et dont le contenu se présente comme suit.

2.1- Présentation des résultats principaux

Dans cette recherche nous nous sommes basés sur trois thématiques relatives à nos trois objectifs visés. Ainsi, les résultats se présentent comme suit :

2.1.1- Compétences managériales

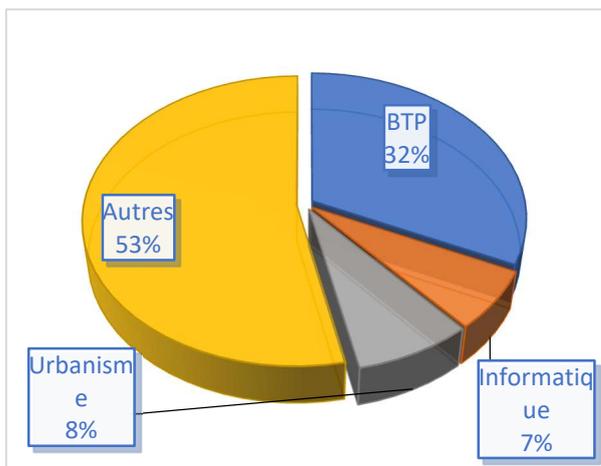
Notre objectif dans cette partie a été de vérifier les compétences des personnes décisionnelles de l'administration publique. Pour ce faire, nous nous sommes basés sur la vérification de leurs formations suivies, des diplômes obtenus et les postes actuellement occupés. Les résultats des 75 responsables entretenus sont regroupés dans le tableau ci-dessous :

Tableau 02 : Vérification des compétences managériales des décideurs

N°	FORMATION				DIPLOMES			FOCTION			
	BTP	INFO ¹	URBA	AUTRE	BTS	LICENCE	MASTER	CS ²	S/D	DIR	DG
02	24	5	6	40	32	20	23	35	17	16	7
03	75				75			75			

Source : Données issues de nos traitements

Pour assurer une bonne compréhension des différentes répartitions du tableau n°2 ci-dessus, nous traduisons son contenu par ces trois graphiques qui suivent.



Graphique 05 : Répartition des formations reçues

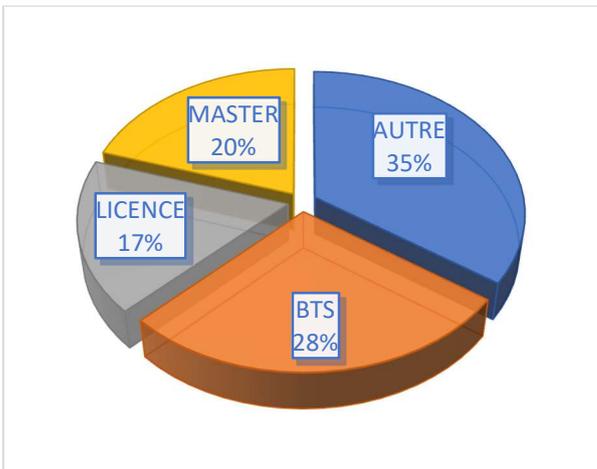
Source : Données issues de nos traitements

Sur ce graphique n°5 repartit en quatre portions selon les formations reçues, nous constatons la majorité (53%) de personnes n'ayant fait aucune formation dans le domaine de la construction. Nous désignons ici par "autre" les formations autre que celles requises pour la sécurité des constructions.

Quant à la formation réellement reçue dans le domaine de BTP, elle ne représente que 32 % montrant que des décisions sont prises par la majeure partie des responsables non formés à cet effet. Nous mettons donc en cause le système de recrutement de la fonction publique qui devrait tenir compte des formations reçues.

¹ INFO : Informatique

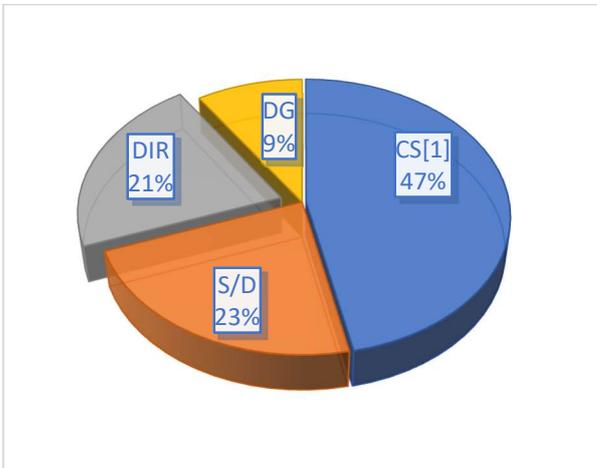
² CS : Chef de Service



Ce graphique n°6 est scindé en quatre parties en fonction des diplômes obtenus. Le plus grand est le Master avec (20%) de proportion. La majeure partie est occupée par 'autre' (35%) qui désigne les diplômes non convenables pour l'acquisition des compétences du domaine de la construction. Les proportions occupées par les trois (autre, licence et BTS) est de 80 %. Nous soulignons donc que les prises de décisions qui auraient dû être confiées à des professionnelles hautement qualifiés sont délaissées à l'appréciation des fonctionnaires moins qualifiés. Le système de nomination de la fonction publique est donc à corriger et à adapter aux besoins exprimés.

Graphique 06 : Répartition des diplômes obtenus

Source : Données issues de nos traitements



Notre graphique n°7 est subdivisé en quatre portions relatives aux fonctions occupées. La plus grande est CS (47%). Notre analyse présente 23 % de sous-directeurs, 21 % de directeurs et 9 % de directeurs généraux. Le graphique montre que cette grande proportion (CS, 47%) est issue de 'autre' qui représente des domaines de formation et de diplômes non adaptés à l'acquisition des compétences managériales.

Cette analyse montre une nécessité de réadaptation des postes en fonction des connaissances acquises et des diplômes sanctionnant les formations reçues.

Graphique 07: Répartition des fonctions exercées

Source : Données issues de nos traitements

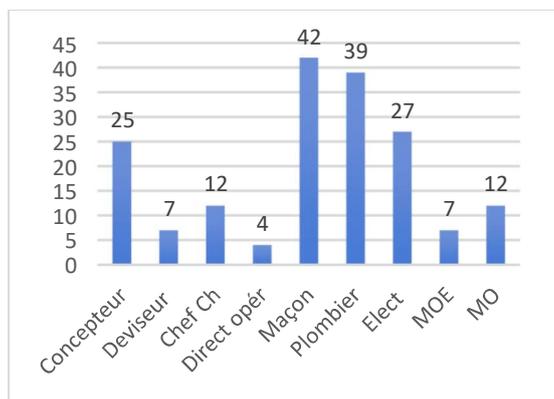
2.1.2- Compétences techniques

Nous visons ici la vérification des compétences techniques des parties prenantes de la construction. Au sommaire de nos recherches, nous regroupons les données recueillies auprès de 150 agents que nous présentons dans le tableau ci-dessous :

Tableau 03 : Vérification des compétences techniques

N°	SPECIALITES EN CONSTRUCTION								
	Concepteur	Deviseur	Chef Chant	Direct opér	Maçon	Plombier	Elect	MOE	MO
2	25	7	12	4	42	39	27	7	12

Source : Données issues de nos traitements



Ce graphique n°8 ci-contre montrant une répartition des activités des parties prenantes de la construction nous aide à établir les différentes proportions des hommes de métier. Nous constatons une évolution decrescendo allant de 42 (Maçon) à 4 (Directeur des opération). Nous remarquons que la grande proportion dans la construction est occupée par les ouvriers (maçon, plombier, électricien) dont le manque de compétence a une grande influence sur la résistance des immeubles. Décider d'éviter les effondrements d'immeubles nécessite la formation de ces hommes de métiers.

Graphique 08 : Répartition des tâches

Source : Données issues de nos traitements

Tableau 04 : Classification des diplômes du personnel technique

N°	DIPLOMES							
	Néant	CEPE	BEPC	BAC	BTS	Licence	Master	Autres
2	39	28	23	24	15	9	5	7

Source : Données issues de nos traitements



Ce graphique n°9 nous montre la répartition des diplômes en 8 bandes en rapport avec les niveaux des intervenants dans la construction dont l'effet peut impacter la construction. L'on y voit une plus grande proportion de ceux qui ne possèdent aucun diplôme.

Ce constat prouve l'abandon du côté technique de la construction à des personnes non qualifiées à cet effet. Il est donc indubitable de soumettre ces ouvriers de la construction à des formations qui leur donneraient des qualifications et permettraient d'éviter d'éventuels effondrements d'immeubles.

Graphique 09 : Classification des diplômes

Source : Données issues de nos traitements

2.1.3- Compétences financières

Notre objectif dans ce point a été de vérifier la possession de compétences financières permettant aux financiers de bien engager les dépenses pour le compte de la construction des projets gouvernementaux. Voir le regroupement des données recueillies auprès de 25 agents des finances dans le tableau ci-dessous :

Tableau 05 : Présentation des compétences en finance publique

N°	SPECIALITES EN FINANCE PUBLIQUE					
	Analyste budget	Auditeur	Politique	Gestionnaire	Gouvernance	Autres
2	4	5	3	2	1	10

Source : Données issues de nos traitements



Le graphique n°10 ci-contre montre une légère évolution passant d’analyste (4) à auditeur (5) avant de chuter jusqu’à gouvernance (1). Nous constatons un pique au niveau de ‘autre’ qui exprime des connaissances en dehors de celles requises pour la gestion des finances publiques.

Nous expliquons cela par le système non adapté de recrutement de la fonction publique ivoirienne. Cela dit, les recrutements et nominations sont faits sans connaissances optima du domaine des finances.

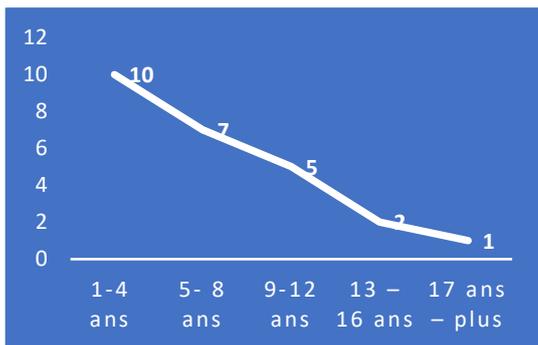
Graphique 10 : Evolution des connaissances en finances

Source : Données issues de nos traitements

Tableau 05 : Répartition des classes d’expériences en finance publique

N°	DUREES D’EXPERIENCE				
	1-4 ans	5- 8 ans	9-12 ans	13 – 16 ans	17 ans – plus
1	10	7	5	2	1

Source : Données issues de nos traitements



La courbe de ce graphique n°11 qui retrace les classes d’expériences des agents publics rattachés à la gestion des finances est tout à fait décroissante. Nous remarquons qu’il y a plus d’agents moins expérimentés que ceux ayant une grande expérience. Cela est dû au renouvellement sans cesse du personnel au poste des finance.

Les nominations dans ce domaine sont le plus souvent dépendantes de la prise de fonction de nouveaux ministres. Ce manque d’expérience engendre des engagements risqués pour la construction.

Graphique 11 : Classes d’expérience en finance

Source : Données issues de nos traitements

III. SECTION 3 : DISCUSSIONS ET CONCLUSION

3.1- Discussion des résultats

Dans la progression de ce travail, nous nous sommes fixé un objectif général qui est de réduire de façon substantielle les effondrements dans le Grand-Abidjan de sorte à sauver des vies humaines de la population. Pour ce faire, nous avons décidé d’entreprendre principalement trois activités afin de mieux proposer des solutions adaptées. Il s’agit d’abord de vérifier la compétence managériale des décideurs, la compétence technique des exécutant des bâtiments et enfin vérifier la compétence en finance des agents y afférents.

3.1.1- Discussion des résultats managériaux

Après la présentation des résultats de la recherche sur les compétences managériales nous constatons d’abord une grande proportion (53 %) des agents n’ayant fait aucune formation dans le domaine de la construction mais régulièrement intégrés. Le second souci à relever est que plusieurs décideurs ont soit été formés pour des fonctions autre que le domaine de la construction (35 %) soit le niveau d’étude trop bas de certains responsables (28 %). Les grandes fonctions décisionnelles (47 %) sont donc

occupées par des agents de moindre niveau BTS (28 %) qui conformément à la déontologie de la fonction publique doivent être affectés à des emplois d'exécution.

Le manque du savoir total de ces agents les pousse à prendre des décisions non adaptées, constituant ainsi un grand facteur d'effondrement des immeubles.

3.1.2- Discussion des résultats techniques

Sur le plan technique, nous avons mené une étude auprès de 150 agents de la fonction publique et établi les résultats à travers le graphique n°4 de répartition des tâches. Nous nous retenons une très grande implication des agents constitués de maçons, plombiers, électriciens etc... qui ne sont pas forcément fonctionnaires mais recrutés par les maîtres d'œuvres et affiliés à des tâches de la construction sans avoir au préalable reçu une formation dans le domaine.

C'est à juste titre que nous remarquons sur le graphique n°5 une proportion de 39 % de jeunes sans diplômes mais intégrés à la construction. Pour les autres, ce sont des diplômés de très bas niveau tels que le CEPE (28 %) et rarement le BEPC (23 %). A travers ces niveaux trop bas des agents prouvant une carence cruciale de connaissance des travaux de construction, nous déduisons aisément des causes d'effondrement des immeubles.

3.1.3- Discussion des résultats financiers

Au terme des recherches auprès de 25 responsables de la gestion des finances publiques, nous avons agencé les résultats dans le tableau n°4 qui retrace la vérification des compétences financières. Nous y trouvons 10 agents sur les 25 consultés (40 %) qui n'ont pas été formés pour la gestion des finances publiques mais à qui il est fait grâce de nomination aux postes afférents.

A cette préoccupation s'ajoute l'étude d'expérience dans la gestion des finances dont les résultats sont retracés par le graphique n° 7. Nous constatons avec aisance une drastique décroissance en parcourant de 1 à 17 ans. Les agents nantis d'expérience et mieux habilités à ces tâches sont remplacés à tout moment par de nouveaux agents en fonction de la succession des ministres à la tête du ministère. La gestion et les engagements sont donc confiés aux agents nouvellement recrutés et ayant moins d'expérience.

Comme implication, nous pouvons dire que ces autorisations budgétaires non inspirées par une connaissance accrue des projets à engager est un très grand risque d'effondrements des immeubles.

3.1.3- Implications

La question principale conduisant ce travail de recherche est de savoir : Pourquoi le phénomène d'effondrement des immeubles dans le Grand-Abidjan est considéré aujourd'hui comme un fléau insoluble. Pour répondre à cette question, nous pouvons dire que les recrutements et les nominations des fonctionnaires et agents du Ministère de la Construction sont faits sans vraiment tenir compte des spécialités, des niveaux d'étude et des expériences dans le domaine concerné.

Compte tenu de cette triste réalité susmentionnée nous confirmons la véracité de la théorie selon laquelle les effondrements des immeubles sont dus au manque de compétences en management, en technicité de construction et en gestion financière. N'est-ce pas ce qui rend insoluble le phénomène d'effondrement d'immeubles dans le Grand-Abidjan.

Le constat de ce type de recrutement dans la fonction publique et précisément au Ministère de la Construction nécessite une mise à disposition des agents qualifiés et habilités à la réalisation des tâches afférentes à leur fonction. De façon pratique, les nominations doivent respecter les qualifications et les grades adaptés.

3.1.4- Limitations de l'étude

3.1.4.1-Limitation de la méthodologie

Notre méthodologie est composée de l'ensemble des méthodes utilisées pour la collecte des données sur le terrain. Parmi ces méthodes, nous avons :

✓ L'observation qui fait ici objet de critiques due à l'extrapolation de ses données étudiées au moyen d'un échantillon représentatif sur l'ensemble de la population. La remarque est qu'il peut y avoir un grand écart entre les données recueillies et la réalité des faits. Par ailleurs, l'absence de données numériques réduit la compréhension et l'analyse des résultats.

✓ Le questionnaire présente des difficultés d'analyse des données recueillies en ce sens que les valeurs retransmises ont souvent été recueillies par transmission des questionnaires aux agents. Ce qui pourrait intégrer des données erronées dans les informations que nous possédons et faire ainsi douter de leur fiabilité. Le canevas de réponses que nous avons imposé par le questionnaire un temps soit peu limité la découverte de la vraie information provoquant ainsi un petit manque de pertinence dans les solutions proposées.

✓ La réalisation du focus group est presque impossible compte tenu de son caractère d'association d'un groupe de personnes déjà occupées chacune à sa tâche. Il s'est révélé très difficile de trouver une plage horaire par consensus pour des échanges. Les rencontres ont donc été organisées de façon individuelle avec chaque agent contacté.

3.1.4.2- Limitations des données

La véracité des données est intimement liée à la méthodologie utilisée pour les collecter. Ayant déjà signalé les faiblesses dans la méthodologie utilisée, nous croyons aux quelques possibles erreurs non détectées dans nos données recueillies. Toutefois, nous avons été confrontés à des difficultés de recueil des données concernant les décideurs quant à la connaissance de leur niveau d'étude, de leur formation et de leurs expériences. Dans l'intention de recueillir ces informations, nous avons contacté la DRH (Direction des Ressources Humaines) du Ministère de la Construction qui exige un document dont le contenu justifie notre demande. Les informations à caractère confidentiel que nous cherchons nous ont été livrées par d'autres agents proches de ceux sur qui porte notre enquête.

Conscients du fait que cette façon de recueil de données pourrait y constituer une source potentielle d'erreurs, nous avons été contraints à cette procédure.

3.1.4.3- Limitations de l'échantillonnage

Le domaine de la construction en Côte d'Ivoire est en plein essor et regroupe plusieurs personnes dont la difficulté de comptabiliser le nombre réel est une quasi impossibilité. Alors en entame de nos travaux, nous avons l'intention de procéder au prélèvement d'un échantillon qui représente un pourcentage de l'effectif des agents du Ministère de la Construction. Mais l'exigence de la DRH à connaître au préalable les raisons de ces informations à caractère confidentiel recherchées nous a poussés à choisir 250 agents dont 75 décideurs, 150 agents techniques et 25 agents des finances comme notre échantillon représentatif et ce en fonction de nos trois objectifs spécifiques.

3.1.4.4- Limitations théoriques

Dans la formulation théorique de nos objectifs, nous avons d'abord prévu de formaliser une stratégie de gestion, ensuite concevoir une méthode d'acquisition de compétences techniques en construction et enfin mettre en place une stratégie de gestion financière du budget des projets de sorte à éviter les effondrements d'immeubles. Quoique ces théories soient vraies dans des contextes bien précis, il est à mentionner que les effondrements peuvent aussi être provoqués par la mauvaise qualité des matériaux tels que l'armature, le ciment, le sable, le gravier et le mauvais dosage, coffrage ou vibrage des bétons. Les agents peuvent même être nantis de toutes connaissances et décider intentionnellement de retenir une grande partie du financement de la construction suscitant la livraison des travaux de mauvaise qualité ; causant ainsi des effondrements.

3.1.4.5- Limitations externes

En tant que chef d'antenne au niveau du Ministère de la Construction, donc chef de service, j'ai été confronté à une gestion de mon temps entre les travaux au niveau du bureau et le terrain pour la collecte des données. Cette contrainte a été résolue très rapidement en prenant un jour ouvrable (tous les mardis) dans la semaine pour la consultation des agents en service et les samedis pour l'observation des agents sur les chantiers de construction. Ce qui a permis de donner ces résultats présentés plus haut.

3.1.4.6- Conclusion sur les limitations

Au terme de cette partie, nous pouvons mentionner que notre étude s'est déroulée dans de très bonnes conditions en dehors de quelques facteurs limitant que nous avons pu braver. En occurrence, nous avons été confrontés à cinq types de limitations qui sont d'ordre méthodologique, attraites aux données recueillies, sur l'échantillonnage et sur l'exploitation de la théorie utilisée. A ceux-là s'ajoutent les facteurs qui pourraient avoir des répercussions sur la qualité des résultats.

Aucune de ces difficultés mentionnées n'a pu empêcher ou freiner l'évolution de nos travaux. Il serait tout de même souhaitable que l'administration se montre coopérative pour l'octroi des informations qui nous permettent de proposer des solutions adaptées à la résolution du problème des effondrements d'immeubles.

IV. CONCLUSION

Tout au long de cette étude, notre objectif a été de contribuer à la réduction des effondrements avec pour intention de sauver des vies humaines. Pour ce faire, nous avons d'abord proposé la formalisation d'une stratégie de prise de bonnes décisions pour la gestion réussie des projets gouvernementaux. Concevoir ensuite une méthode d'acquisition de compétences techniques de construction d'immeubles de grandes hauteurs. Comme troisième proposition, nous trouvons judicieux de mettre en place une stratégie de gestion financière du budget des projets de construction afin d'éviter les effondrements d'immeubles.

Les contraintes rencontrées et résolues lors de la réalisation de ce travail nous ont permis de mieux comprendre les difficultés dans la recherche scientifique et les causes des effondrements d'immeubles. Ces effondrements sont d'abord dus au manque de compétences en construction et ensuite au manque de rigueur dans le suivi et contrôle des constructions. En lieu et place de se baser sur la simple obtention du permis de construire signé par le Ministère de la Construction et qui ne constitue en rien une garantie de solidité de l'édifice mais donne le libre droit au constructeur, le Ministère de la Construction doit mettre en place un système très rigide et non tolérant. Ceci passera d'abord par la suppression du paiement des amendes administratives prescrite par la loi N°2019-576 instituant le code de la construction et de l'habitant qui constitue aujourd'hui un prétexte pour la majorité des constructeurs une autorisation de construire sans preuve de suivi.

Quant aux lacunes détectées et présentées plus haut, nous proposons d'une part des formations périodiques de recyclage pour les agents déjà recrutés et en activité au Ministère de la Construction. Il serait plus profitable pour la fonction publique ivoirienne de mettre à disposition lors des affectations après les concours, les agents dont les compétences sont requises pour le Ministère de la Construction. Pour ainsi dire, les affectations dans les différents ministères devraient se faire sur la base des curricula vitae retraçant le parcours académique, universitaire et l'expérience des admis de la fonction publique.

Par ailleurs, les nominations aux postes élevés tels que celui des Directeur Central et Directeur Général devraient être faites en fonction des domaines de formation et des grades adaptés et non par affinité. Et pour encourager ces directeurs et les autres agents au travail bien faits en évitant la corruption qui crée des effondrements d'immeubles, le Ministère de la Construction pourrait instaurer pour eux des primes trimestrielles avoisinant celles payées aux agents des Ministères des finances et Ministère du Budgets.

En dehors des agents de la fonction publique, nous proposons au Ministère de la Construction la création des plateformes de formation des ouvriers de construction et leur préparation progressive pour les concours de la fonction publique.

RÉFÉRENCES

- [1] Adrian, C. (2022). Prise en compte des compétences d'un opérateur dans l'ajustement du degré d'autonomie d'un système technique
- [2] André, A., & Didier, F. (2018). *Afrique SCIENCE*.
- [3] Anne, R. (2022). Les communautés de métier : améliorer la performance organisationnelle, professionnelle et managériale sur les chantiers complexes et à risques
- [4] Antoine, C. (2015). Apprentissage et mobilisation de compétences managériales de joueurs de jeux de rôle en ligne massivement multijoueurs (MMORPG)
- [5] Anunya, Y. (2013). Le contrôle des finances publiques en Thaïlande
- [6] Arava, S. (2022). Proposition d'une méthode de conception et de gestion de structures collaboratives inter-filiales : Application à la création d'offres innovantes pour les territoires de demain.
- [7] Aristide, K. (2013). Les modalités de mobilisation d'une compétence improvisationnelle au sein d'une équipe projet
- [8] Aurélien, D. (2019). La compétence financière publique : le droit entre démos tekhnè
- [9] Bernard, P. (2018). *Lire et écrire la littérature scientifique*.

- [1] Carmel, L., & Silvia, P. (2011). Méthodologie de la recherche scientifique
- [11] Caroline Mattelin P. (2022). Des antécédents managériaux à la performance sociale de l'entreprise libérée : une lecture intégrative par l'innovation managériale
- [12] Charline, S. (2017). Penser la ville en décroissance : Pour une autre fabrique urbaine au XXI^e siècle. Regard croisé à partir de six démarches de projet en France, en Allemagne et aux Etats-Unis.
- [13] Charbel, A. (2021). La réforme budget programme : trajectoire d'appropriation d'un nouvel outil de gestion dans le secteur public. Etude de cas appliquée au Burkina Faso
- [14] Clara, L. (2022). Gestion socio-matérielle de la complexité institutionnelle de l'organisation du travail
- [15] Cotou Morel, F. (2016) Représentation et gestion des compétences interculturelles. Le cas de Renault
- [16] *DISCAS (2008). Profil de compétences – Gestion de projets et de chantiers*
- [17] Donabelle Zakkour, T. (2015). Développement des compétences managériales comme levier des performances économiques et sociales : Cas de l'encadrement infirmier dans les hôpitaux privés du Liban
- [18] El Adji, B. (2018). Contribution au développement d'outils analytique et numérique pour quantifier et qualifier la robustesse des structures
- [19] Eliane, Atté B. (Décret N°2019-1009 du 4 Décembre 2019). Portant organisation du Ministère de la Construction, du Logement et de l'Urbanisme de Côte d'Ivoire.
- [20] Espérance, N. (2020). Réforme budgétaire et modernisation de la gestion publique au Bagon.
- [21] Gabriela, P. (2015). Le patrimoine industriel-minier Facteur de développement territorial : Complexité et enjeux en Roumanie, en comparaison avec la France et la Grande-Bretagne.
- [22] Hassan, A. (2017). Les entraves à la construction d'une compétence de communication
- [23] Hugo, G. (2018). Construire en terre d'excavation, un enjeu pour la ville durable
- [24] Inès, A. (2019). Retour en formation et parcours d'études atypiques : Déterminants et valorisation sur le marché du travail
- [25] Jennat, S. (2022). L'innovation, la stratégie managériales et l'investissement socialement responsables et durable, les récits utilisés dans le cas de l'industrie cosmétique.
- [26] Jennifer, L. (2018) Les concepteurs face à l'impératif participatif dans les projets urbains durables.
- [27] José Hanrique T. (2018). Rôles et compétences des formateurs dans la professionnalisation des fonctionnaires au Cap Vert
- [28] Justine D. (2020). Le guide complet du projet de recherche scientifique
- [29] Katia D. (2016) Contrôle de gestion en innovation produit : Observation et interprétation des influences réciproques.
- [30] Mohamed Ali, A. (2017). La dialectique "Culture-Compétence" sous approche cognitivo-situationnelle : Cas de la SNCF
- [31] *Mohammed EL G. (2001). Le constructivisme dans la pratique de recherche. Une évaluation à partir de seize thèses de doctorat*
- [32] Olivier, R. (2005). Approche et environnement fondés sur les styles architecturaux pour le développement de logiciels propres à des domaines spécifique.
- [33] Sahar Mechri, K. (2014). Transparence des firmes et transparence macroéconomique : Estimation de leurs effets sur les contraintes de financement et sur l'investissement d'un panel d'entreprises.
- [34] Sarah, M. (2021). Parcours, travail et compétences des chefs de très petite entreprise : Une analysedidactique professionnelle
- [35] SIDI Ahmed, E. (2017). L'apport du contrôle de gestion sociale à la performance des entreprises. "Cas des entreprises marocaines"

- [36] Sita Malick, S. (2021). La réforme budget programme : trajectoire d'appropriation d'un nouvel outil de gestion dans le secteur public. Etude de cas appliquée au Burkina Faso.
- [37] Tahina Vololona, E. (2020). Simulation Multi-Agent pour les Villes Intelligentes : une Architecture Multi-Environnement Temporelle, Spatiale et Organisationnelle. Apport pour l'Anticipation.
- [38] Virginie, F. (2020). L'émergence de la compétence collective en contextes extrêmes : Le cas des équipes de secours en montagne
- [39] Xavier, C. (2016). Le manager intelligent : Du commandement à l'animation des écosystèmes, quelle gouvernance pour l'entreprise ?
- [40] Yakpondéou José, R. (2023). Management de l'équipe du projet